O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

TOSHKENT DAVLAT AGRAR UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Toshkent davlat agrar universiteti
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor,
professor ________ S.G‘.Boboyev
2025 yil “___” avgust
Ro‘yxatga olindi: № BD- 60810200-1.04
2025 yil “___” avgust

XORIJIY TIL (NEMIS TILI) FANINING

O‘QUV DASTURI

Bilim sohasi: 800 000 – Qishloq, o‘rmon, baliq xo‘jaligi va veterinariya

Ta’lim sohasi: 810 000 – Qishloq xo‘jaligi

Ta’lim yo‘nalishi: 60810200 – Agrokimyo va tuproqshunoslik

60810300 - Tuproq bonitirovkasi va yer degradatsiyasi
60810400 - Agronomiya
60810500 – O’simliklar himoyasiva karantini
60810600 – Qishloq xo’jaligi ekinlari seleksiyasi va urug‘chiligi
60810700 – Qishloq xo’jalik mahsulotlarini saqlash va qayta ishlash
60810900 - Ipakchilik va tutchilik
60811000 – Meva-sabzavotchilik va uzumchilik
60811100 – Dorivor o’simliklarni yetishtirish va qayta ishlash texnologiyasi
60811700 – Agromuhandislik

TOSHKENT – 2025

Fan/modul kodi	O'quv yili	Semestr	ECTS - Kreditlar	
XJTNB1108	2025-2026	1-2	4-4	
Fan/modul turi	Ta'lim tili		Haftadagi dars soatlari	
Majburiy	O'zbek/rus		4-4	

	Fanning nomi	Auditoriya mashg'ulotlari (soat)	Mustaqil ta'lim (soat)	Jami yuklama (soat)
1.	Xorijiy til (Nemis tili)	96	144	240

2\. **I. Fanning mazmuni**

Xorijiy tilni o'rgatishdan asosiy maqsad – bo'lg'usi mutaxassislarda kundalik hayotlari, ilmiy va kasbiy faoliyatlarida chet tili yoki bir necha tillardan erkin foydalanuvchi mutaxassislarni tayyorlash. Shu bilan birga, ularda vatanparvarlik hissini rivojlantirish, mustaqil izlanish, bilim va ko'nikmalarini darsdan tashqari, OTMni bitirganlaridan keyin ham rivojlantirish malakalarini hamda umumbashariy va sohaga oid ilmiy mavzularda mantiqiy fikrlash qobiliyatlarini rivojlantirishdan iborat.

Fanning asosiy vazifalari:

– talabalarning nutqiy (o'qish, yozish, tinglab tushunish, gapirish), til (leksik, grammatik), ijtimoiy-madaniy va pragmatik kompetensiyalarini DTSi talablariga binoan rivojlantirish;

– ilmiy, kasbiy va maishiy faoliyatga bog'liq mavzular yuzasidan og'zaki va yozma ravishda bayon etish ko'nikma va malakalarini rivojlantirish;

– umumbashariy va milliy qadriyatlar bilan tanishtirish, madaniyatlararo bag'rikenglik va millatlararo hamdo'stlik hislarini singdirish;

– ilmiy va kasbiy faoliyatda qo'llaniladigan termin va atamalarni o'rgatish;

– talabalarning ilmiy va sohaviy yo'nalishlaridan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarini tashkil etish.

Fan bo'yicha talabalarning bilim, ko'nikma va malakalariga quyida keltirilgan talablar qo'yiladi. Davlat ta'lim standartlariga ko'ra chet tili bo'yicha B2 daraja bitiruvchilari tayyorgarligi darajasiga qo'yiladigan talablar asosida zaruriy kompetensiyalarni egallash ko'zda tutilgan.

II. Asosiy nazariy qism (ma'ruza mashg'ulotlari). Fan uchun ma'ruza mashg'ulotlariga soat ajratilmagan.

III. Amaliy mashg'ulotlari bo'yicha ko'rsatma va tavsiyalar

Amaliy mashg'ulotlar uchun quyidagi mavzular tavsiya etiladi:

MODUL 1. Bekanntmachung

1. Begrüßung. Befinden. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*

Ushbu mavzu tanishuv darsiga oid minimum leksik birliklardan va alifbodan tashkil topgan bo'lib, uning tarkibini sodda so'zlar tashkil etadi. Talaba bir-biri bilan tanishish uchun kichik dialoglar tuzadi va dars atmosferasiga kirib boradi.

2. Hallo. Ich bin Nicole … . *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.

3. Angaben zur Person. Berufe. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*

Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida misollar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

4. Ich bin Journalistin. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat.

5. Unsere Familie.

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Mashg'ulot muloqot ko'nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo'lib, shu bilan birga, eng muhim grammatik qoidalar va iboralarni o'rganish hamda mustahkamlashga e'tibor qaratiladi.*

6. Das ist meine Mutter. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

7. Einkaufen. Möbel. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish. Og'zaki nutqini o'stirish uchun dialoglar ustida ishlash, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash. Mavzuga doir terminlarni izohlanishi bilan o'rganish.

8. Der Tisch ist schön. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

MODUL 2. Freizeit

9. Gegenstände. Produkte. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

10. Was ist das? – Das ist ein F. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

11.Deutsche Literatur
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. *Talabalar til ko'nikmalaridan tashqari, nemis tilida so'zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur. Nemis adabiyoti nomoyondalaridan biri J.W.Goethe ijodi bilan tanishadi.*

12. Ich brauche kein Büro. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

13. Freizeit, Komplimente. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish. Bo'sh vaqtga oid so'zlarni o'rganish.

14. Du kannst wirklich toll … . *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

15. Freizeit, Verabredungen. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

16. Kein Problem. Ich habe Zeit! *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

MODUL 3. Reisen

17. Essen, Einladung zu Hause. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, savol-javob o'tkazish orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish.

18.Ich möchte was essen Onkel, Harry. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda qo'llashni o'rganish.

19.Reisen nach Deutschland. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid yangi so'zlarni o'rganish, ular ishtirokida gaplar tuzish, *videomaterial orqali Germaniyaning diqqatga sazovor joylari haqida ma'lumotga ega bo'lish va mavzuga oid topshiriqlarni bajarish*.

20. Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

21. Tagesablauf. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

22. Was hast du heute gemacht? *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

23. Feste. *(Menschen A1.1. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

24. Was ist denn hier passiert? *(Menschen A1.1. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

MODUL 4. Wohnen

25. Wege beschreiben. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

26.Wir suchen das Hotel Maritim. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

27. Wohnen. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish, o'zlashtirgan bilimlarni amaliyotda qo'llash.

28. Wie findest du Ottos Haus? *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

29. In der Stadt. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*

Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

30. In Giesing wohnt das Leben. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

31. Termine. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

32. Wir haben hier ein Problem. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

MODUL 5. Aussehen und Charakter

33. Pläne und Wünsche. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

34. Wer will Popstar werden. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

35. Gesundheit und Krankheit. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

36. Geben Sie ihm doch diesen Tee! *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

37. Aussehen und Charakter. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

38. Der hatte doch keinen Bauch! *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*

Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

39. Im Haushalt. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

40. Komm sofort runter! *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

MODUL 6. Ins Wasser gefallen

41. Regeln. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

42. Bei Rot musst du stehen, bei Grün darfst du gehen. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

43. Kleidung. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

44. Am besten sind seine Schuhe! *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

45. Wetter. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish.

46. Ins Wasser gefallen. *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)*
Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish.

47. Feste und Ferien. *(Menschen A1.2. Kursbuch)*
Ushbu mavzu mazmunini nemis tiliga oid leksika va grammatik minimum tashkil etadi. Mavzuga oid so'zlarni o'zlashtirish va ular ishtirokida mashqlar

	tuzish, dars davomidagi topshiriqlar orqali og'zaki nutqni o'stirish, grammatik mavzuni o'rganish va mustahkamlash uchun mashqlar bajarish. **48. Ich würde am liebsten jeden Tag feiern.** *(Menschen A1.2. Arbeitsbuch)* Ushbu mavzu avvalgi mavzuni mustahkamlovchi leksik va grammatik mashqlardan iborat. Berilgan yangi so'zlarni kontekstda va og'zaki nutqda qo'llashni o'rganish. Amaliy mashg'ulotlar multimedia qurulmalari bilan jihozlangan auditoriyada bir akademik guruhga bir professor-o'qituvchi tomonidan o'tkazilishi zarur. Mashg'ulotlar faol va interaktiv usullar yordamida o'tilishi, mos ravishda munosib pedagogik va axborot texnologiyalar qo'llanilishi maqsadga muvofiq. **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** 1. Mein Lebenslauf 2. Unsere Familie 3. Mein Hobby 4. In der Freizeit 5. Einkaufen 6. Essen und Trinken 7. Mahlzeiten 8. Feste und Feiertage in Usbekistan 9. Feste und Feiertage in Deutschland 10. Die alten Städte in Usbekistan 11. Die Städte in Deutschland 12. Aussehen und Charakter 13. Die Kleidung 14. Das Wetter 15. Tourismus 16. Mein Tagesablauf 17. Sitten und Bräuche in Usbekistan 18. Sitten und Bräuche in Deutschland 19. Sport in unserem Leben 20. Reisen Mustaqil o'zlashtiriladigan mavzular bo'yicha talabalar tomonidan referatlar, slaydlar tayyorlash va uni taqdimot qilish tavsiya etiladi.
3.	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • nemis tilida mavzularni mohiyatini, mazmunini tushunish, mutaxassislikka oid matnlarni o'qish, ona tiliga tarjima qilish tushunchasi va asoslari, og'zaki nutqni o'stirish ko'nikmalarini rivojlanish omillari, mutaxassislikka oid matnlarning mazmuniga va ularni o'zlashtirishlari haqida ***tasavvur va bilimga ega bo'lishi***;

	• nemis tilida kundalik, sohaga oid mavzularda monolog, dialog nutqqa ega bo'lish asoslarini, nemis tilida og'zaki nutqni rivojlantirish qonunlari, asosiy tushunchalar, tilning grammatik va leksik materialni sohaga, kundalik hamda ijtimoiy vaziyatlarini bilish va ulardan foydalanish ***ko'nikmalariga ega bo'lishi***; • talaba nemis tili o'rganishda turli xil matnlarni va so'zlarni tahlil qilish usullarni qo'llash, o'zlashtirgan bilimlar amaliyotda qo'llash, til o'rganishga qo'yilgan talablarga rioya qilish va ulardan foydalanish hamda til ko'nikmalariga ***ega bo'lishi kerak.***
4.	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • blits so'rov; • guruhlarda ishlash; • taqdimot qilish; • munozara; • mustaqil o'rganish; • so'rov o'tkazish.
5.	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid amaliy tushunchalarni to'la o'zlashtirish, tahlil natijalarini to'g'ri aks ettira olish, o'rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo'yicha yozma ishni topshirish.
6.	**Asosiy adabiyotlar** 1. Sandra Evans, Angela Pude, Anna Breitsameter, Julia Braun-Podeschva Franz Specht u.a. Menschen. Deutsch als Fremdsprache A1-B1 Kurs- und Arbeitsbuch mit Audio DVD-Rom. 2012-2016. Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland. 2. M.M. Xamidov, T.R. Xamidova, Deutsch 1. O'quv qo'llanma – Taschkent, Ideal Press 2023. 3. M.M.Xamidov Deutsch 2. O'quv qo'llanma – Ideal Press 2023. **Qo'shimcha adabiyotlar** 1. Mirziyoev Sh.M. Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollariga bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. // Xalq so'zi gazetasi. 2017 yil 16 yanvar, №11. 2. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2013 yil 8 maydagi "Chet tillar bo'yicha ta'limning barcha bosqichlari bitiruvchilarining tayyorgarlik darajasiga qo'yiladigan talablar to'g'risida" gi 124-sonli qarori. 3. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2017 yil 11 avgustdagi "Ta'lim muassasalarida chet tillarini o'qitishning sifatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida" gi 610-sonli qarori

	4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 20 apreldagi “Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi PQ-2909-sonli qarori. 5. Birgit Braun, Margir Doubek, Andrea Frater - Vogel u.a. DaF kompakt A1-A2 Übungsbuch mit 3 Audio -CDs. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2011. 6. DaF kompakt A1 Grammatik. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene. Ernst Klett Sprachen. Stuttgart, 2012 **Internet saytlari** 1. www.deutsch-lernen.com 2. www.deutschlern.net 3. www.goethe.de/lrn 4. www.mein-deutschbuch.de 5. www.youtube.com/results?search_query=ibrat+farzandlari+nemis+tili 6. https://www.youtube.com/@mirmuxsinxamidov7864 7. https://t.me/DeutschmachtMaster 8. https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/ 9. https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do 10. https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807
7.	Fanning o‘quv dasturi Toshkent davlat agrar universiteti Kengashining 2025 yil “___” ______ dagi “___” – sonli majlis bayoni bilan ma’qullangan.
8.	**Fan/modul uchun mas’ullar:** U.T.Abdullaeva – TDAU “Tillar” kafedrasi mudiri M.M.Xamidov – TDAU “Tillar” kafedrasi dotsenti
9.	**Taqrizchilar:** G.Tilovova – f.f.n.d., PhD, Toshkent davlat agrar universiteti “Tillar” kafedrasi dotsenti Yu.Ismailov – f.f.n., O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti “Nemis tili amaliy fanlar” kafedrasi dotsenti

Mazkur o‘quv dasturi nufuzli xalqaro QS va THE reytinglarida TOP-300 talikka kirgan quyidagi oliy ta’lim muassasalari o‘quv dasturlari asosida ishlab chiqilgan.

№	OTM nomi	QS	THE	TOP-300 reyting dasturi asosida kiritilgan qo‘shimcha mavzular	Ushbu dasturdagi mavzu nomlari	Havolalar
1	Seoul National University (SNU), South Korea	31-o‘rin	62-o‘rin	Ushbu nemis tili kursi nemis tilida amaliy muloqot ko‘nikmalarini rivojlantirishga qaratilgan bo‘lib, unda an’anaviy til darsida barcha grammatik jihatlarni o‘rganishdan ko‘ra, boshlang‘ich bosqichda eng muhim grammatik qoidalar va iboralarni o‘rganish hamda mustahkamlashga e’tibor qaratiladi.	Unsere Familie 5-mavzu Bizning oila	https://german.snu.ac.kr/%eb%8f%85%ec%9d%bc%ec%96%b4-%ea%b0%95%ec%a2%8c-%ec%95%88%eb%82%b4/
2	YONSEI University, Seoul, Korea	56-o‘rin	102-o‘rin	“Nemis tili va adabiyoti” dasturi talabalarni asosiy bilimlar, kasbiy ko‘nikmalar va kompleks kompetensiyani rivojlantirishga yo‘naltiradi. Talabalar til ko‘nikmalaridan tashqari, nemis tilida so‘zlashuvchi mamlakatlarning adabiyoti, tarixi va madaniyati haqida asosiy bilimlarni bilishi zarur.	Deutsche Literatur 11-mavzu Nemis adabiyoti	https://ysgerman.yonsei.ac.kr/ysgerman/undergraduate/curriculum.do
3	Peking University, China	14-o‘rin	13-o‘rin	Asosiy kurslarni tugatgach, talabalar mustahkam til poydevoriga ega bo‘lishlari, tinglab tushunish, gapirish, o‘qish, yozish va tarjima qilish ko‘nikmalarini erkin egallashlari kerak.	德国之旅 Reisen nach Deutschland 19-mavzu Germaniyaga sayohat	https://elective.pku.edu.cn/elective2008/edu/pku/stu/elective/controller/courseDetail/getCourseDetail.do?kclx=BK&course_seq_no=BZ1516203632612_25807